

«Утверждаю»  
Директор КГБУ СО «КЦСОН  
«Емельяновский»  
Осипова О.Н.  
04.04.2022 г.

**Положение**  
**о «Школе безопасности для граждан пожилого возраста и инвалидов»**  
**Краевого государственного бюджетного учреждения социального**  
**обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения**  
**«Емельяновский»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о «Школе безопасности для пожилых граждан и инвалидов» (далее – Школа безопасности) разработано в целях повышения уровня финансовой безопасности лиц пожилого возраста, инвалидов, и других мало защищенных слоев общества.

1.2. Школа безопасности не является самостоятельным структурным подразделением и организована на базе социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Емельяновский» (далее – Учреждение).

1.3. В своей деятельности Школа безопасности руководствуется уставом Учреждения, положением о социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями, и положением о Школе безопасности.

1.4. Школа безопасности создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.5. Обучение в Школе безопасности предоставляется гражданам пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет), инвалидам старше 18 лет, сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению.

1.6. Информация о Школе безопасности размещается на информационных стендах комплексного центра, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

**2. Основная цель и задачи Школы безопасности**

**2.1. Основная цель:**

- повышения уровня финансовой безопасности лиц пожилого возраста, инвалидов и других мало защищенных слоев общества.

**2.2. Основные задачи:**

1. Ознакомление с видами финансового мошенничества, угрожающие человеку в современной повседневной жизни, изучение и освоение методов и приемов защиты от них.

2. Обучение граждан комплексно анализировать ситуацию, принимать адекватные и безопасные решения

### **3. Порядок деятельности Школы безопасности**

3.1. Обучение в Школе безопасности предусматривает групповые занятия. Группы формируются по личному желанию заинтересованных граждан, а также из числа пенсионеров и инвалидов, посещающих и получающих социальные услуги в отделениях Учреждения.

3.2. Тематический план утверждается директором Учреждения.

3.3. Численный состав участников группы 5 - 10 человек.

3.4. Продолжительность одного занятия – 60 минут, периодичность занятий не реже 1 раза в месяц, при необходимости – до 4 раз в месяц.

3.5. Организация и проведение занятий возлагается на инженер-программиста социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями.

В обязанности ответственного специалиста входит:

- организация работы Школы безопасности (составление плана занятий, приглашение специалистов учреждений (Сбербанк, Пенсионный фонд и т.д.) по необходимости, оповещение и приглашение граждан, проведение занятий и т.д.);
- План занятий Школы безопасности (Приложение 1);
- Введение журнала учета слушателей Школой безопасности (Приложение 2).

3.6. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков финансовой безопасности.

3.7. Руководство работой Школы безопасности осуществляет заведующий социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

**Тематический план занятий****по «Школе безопасности для граждан пожилого возраста и инвалидов»**

	Тема занятий	Ответственный
1.	<b>«Основы финансовой безопасности»</b> 1) Основные правила финансовой безопасности. 2) Виды финансового мошенничества.	Инженер-программист
2.	<b>«Фишинг»</b> 1) Определение «фишинга». 2) Классификация «фишинга». 3) Примеры и методы защиты от «фишинга».	Инженер-программист
3.	<b>«Информационная безопасность»</b> 1) Способы хищения личных данных в интернете. 2) Методы защиты от них.	Инженер-программист
4.	<b>«Психологические уловки мошенников»</b> 1) Психологические приемы мошенников. На что стоит обратить внимание. 2) Методы защиты от психологического воздействия мошенников.	Инженер-программист
5.	<b>«Страхование – как способ защитить свои денежные накопления»</b> 1) Что можно застраховать и на какой срок. 2) Типы страхования. 3) Выбор страховщика, как не попасться мошеннику.	Инженер-программист
6.	<b>«Интернет магазины. Как не купить «пустышку»»</b> 1) Принцип работы интернет-магазинов. Как совершить оплату. 2) Сайты – клоны и фальшивые посты о продаже товара. Как не попасться на них.	Инженер-программист
7.	<b>«Новые виды финансового мошенничества»</b> 1) История развития финансового мошенничества. 2) Современные методы финансового мошенничества.	Инженер-программист
8.	<b>«Безопасное общение в Интернете»</b>	Инженер-

	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Методы хищения личных данных в соц. сетях.</li><li>2) Распознавание бота и спама.</li><li>3) Вирусные сообщения.</li></ol>	программист
--	---	-------------

## Приложение № 2

### к положению о «Школе безопасности»

#### Журнал учета слушателей в «Школе безопасности»

№	ФИО получателя	Категория получателя	Дата занятия																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

\* дети до 18 лет, инвалиды от 18 до 30 лет, инвалиды от 30 лет и старше, граждане пенсионного возраста, в т.ч. имеющие инвалидность.