

Детей учит то, что их окружает.

Если ребенок часто критикуют—он учиться осуждать;

Если ребенок часто демонстрируют враждебность—он учиться драться;

Если ребенка часто высмеивают—он учиться быть робким;

Если ребенка часто позорят—он учиться чувствовать себя виноватым;

Если к ребенку часто бывают снисходительны—он учиться быть терпимым;

Если ребенка часто подбадривают—он учиться уверенности в себе;

Если ребенка часто хвалят—он учиться оценивать;

Если с ребенком обычно честны—он учиться справедливости; Если ребенок живет с чувством безопасности—он учиться верить;

Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным—он учиться находить в этом мире любовь.

*С детством, полным любви,  
можно вынести всю жизнь.*

Г.Песталоцци



МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Емельяновского района

Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Т. 8-923-317-00-60

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Комплексный центр социального обслуживания населения»  
Емельяновского района



**Как правильно  
общаться с  
ребенком?**

П.Емельяново

### ***Правила общения с ребенком:***

1. Можно выражать свое недовольство отдельным действиям ребенка, но не ребенком в целом.
  2. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они ни были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.
  3. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перестанет в неприятии его.
  4. Не вмешивайтесь в дело. Которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!»
  5. Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
- При этом: -Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.
- По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

6. Личность и способность ребенка развиваются в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.

7. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

8. Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».

9. Активно слушать ребенка—значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувство.

10. Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом.

11. Когда вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от *ПЕРВОГО ЛИЦА*. Сообщите *О СЕБЕ, О СВОЕМ* переживании, а не о нем, не о его поведении.

12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.

13. Чтобы избегать излишних конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.

При общении с детьми не следует употреблять такие выражения, как например:

- Я тысячу раз говорил тебе, что ....
- Сколько раз надо повторять.....
- О чем ты только думаешь.....
- Неужели тебе трудно запомнить, что.....
- Ты становишься....
- Ты такой же, как ....
- Отстань, некогда мне....
- Почему Лена (Настя, Вася и т.д.) такая, а ты—нет....

При общении с детьми как можно чаще употребляйте следующие выражения:

- Ты у меня самый умный( красивый и т.д.).
- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Ты у меня такой молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как ты хорошо сделал. научи меня. Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.